

# ***Interactive comment on “An innovative STEM outreach model to foster the next generation of geoscientists, engineers and technologists (OH-Kids)” by Adrián Pedrozo-Acuña et al.***

## **Anonymous Referee #2**

Received and published: 1 August 2019

O texto do artigo apresenta uma série de atividades realizadas com crianças na faixa etária de 6-12 anos, abordando a temática da água e seu contexto urbano. Considera atividades lúdicas apropriadas para a faixa etária e aborda conteúdos específicos relacionados com o cotidiano das crianças. O texto é claro, as descrições das atividades são de fácil compreensão. Há uma avaliação da percepção das crianças participantes do projeto sobre os conhecimentos abordados e sobre o interesse pela ciência. O tema abordado no artigo é relevante e contextualizado com a realidade dos alunos. O projeto apresenta objetivos claros e bons resultados. Os métodos de ensino envolvem e despertam o interesse dos participantes, sendo apropriados para a faixa etária. Na minha opinião, a discussão dos resultados deve mostrar de forma clara que

[Printer-friendly version](#)

[Discussion paper](#)



a avaliação é sobre a percepção dos alunos e não sobre a aprendizagem. Para uma avaliação da aprendizagem, os proponentes do projeto poderiam envolver os professores das escolas, numa relação contínua com o currículo escolar e com outros temas que os professores trabalham em sala de aula. A relação de continuidade com o currículo favorece o aprendizado das crianças e contribui para que a atividade não seja apenas pontual, durante o tempo do workshop. Isso envolveria também um trabalho de formação dos professores, que passariam a ser integrantes do projeto e não mero expectadores. O artigo está bem escrito e apresenta uma experiência importante de disseminação dos conhecimentos das geociências nas escolas.

---

Interactive comment on Geosci. Commun. Discuss., <https://doi.org/10.5194/gc-2019-7>, 2019.

[Printer-friendly version](#)[Discussion paper](#)